

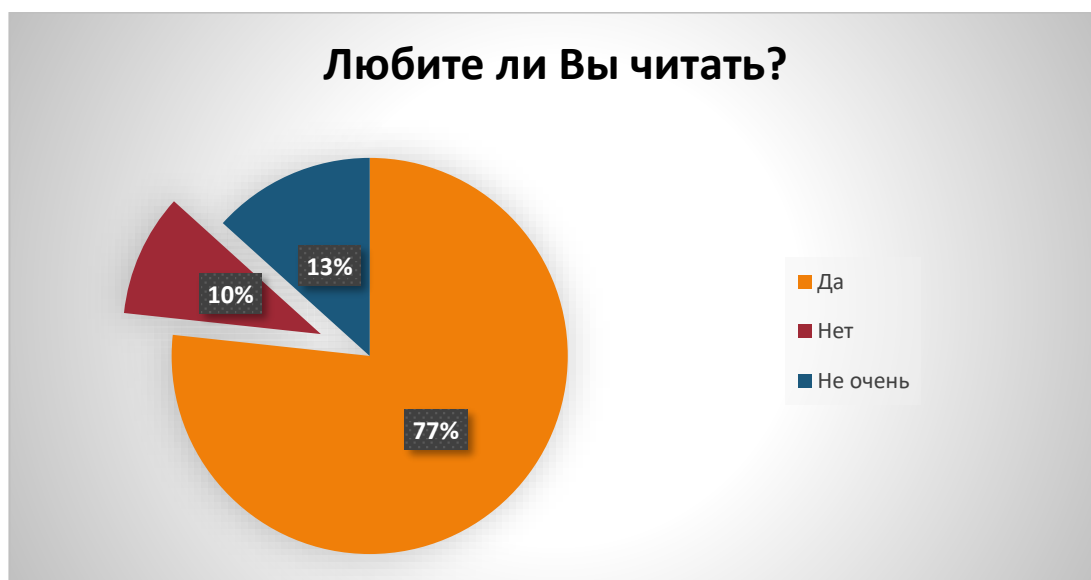
## Что читает наша молодежь...

Работа с молодёжью является одним из главных направлений в деятельности Центральной библиотеки МКУК «Черепановская ЦБС». Наиболее активными являются учащиеся старших классов школ и студенты средне-специальных образовательных учреждений. Поэтому, при работе с юношеством и молодёжью, библиотека непрерывно оказывает помощь в образовательном процессе, развивая общую культуру, формируя интерес к поиску новой информации, знаний. Но основной задачей всё же остается повышение роли книги и чтения в жизни учащихся и студентов.

В сентябре 2019 года методическим отделом МКУК «Черепановская ЦБС» был проведен социологический опрос среди студентов-первокурсников средне-специальных учебных заведений г. Черепаново, с целью изучения их читательских интересов и литературных предпочтений.

В исследовании приняли участие 30 студентов 1 курса Черепановского педагогического техникума в возрасте 15-17 лет. Студентам было предложено заполнить анкету, включающую 10 вопросов.

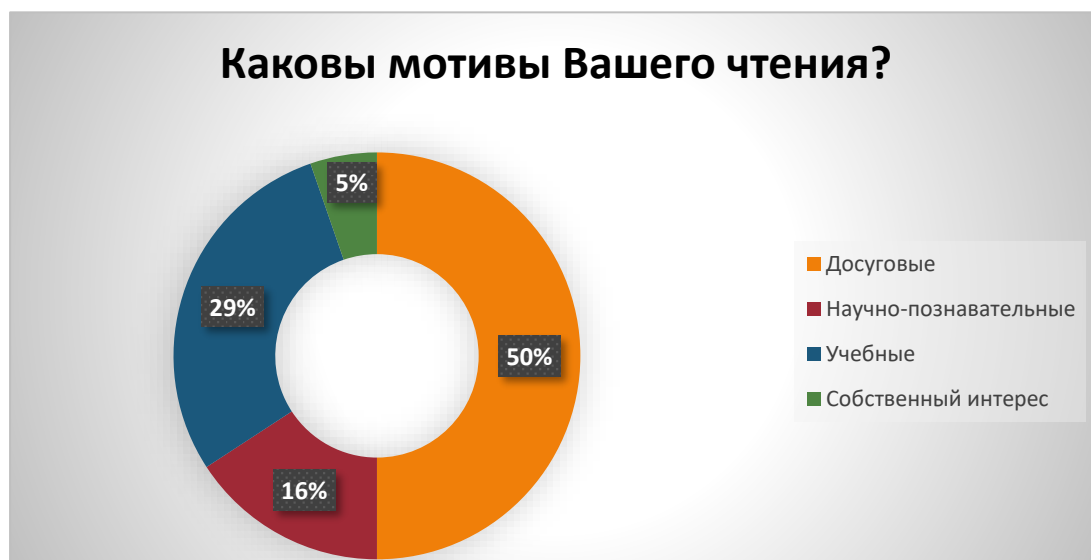
На первый вопрос анкеты «**Любите ли Вы читать?**» 76,7% ответили утвердительно, 10% (3 человека) - не любят читать, 4 респондента (13,3%) ответили, что нравится, но не очень.



Что касается регулярности чтения, то большинство опрошенных (40%) читают 1-3 раза в месяц или немного чаще, 26,7% читают 1-3 раза в неделю. Ежедневно читают 16,6% респондентов, столько же - читают реже, чем 1 раз в месяц.



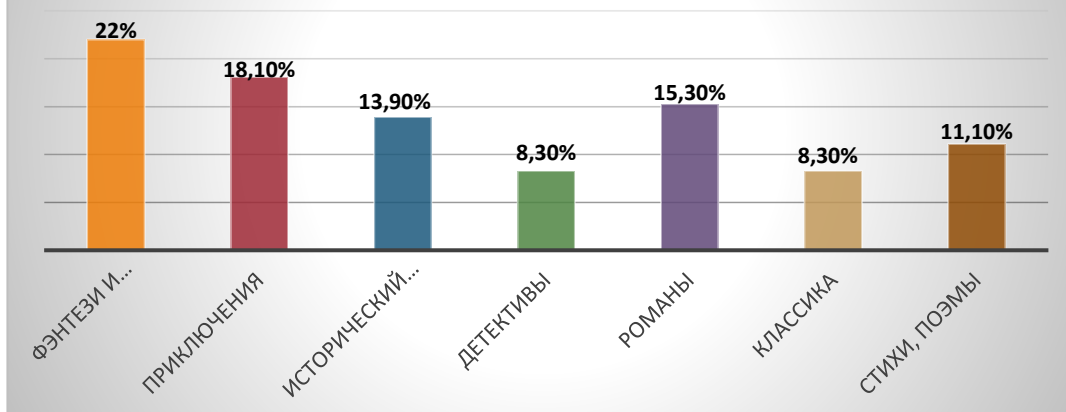
На вопрос «**Каковы мотивы Вашего чтения?**», опрашиваемые студенты ответили следующим образом:



На данный вопрос были предложены уже готовые варианты ответов, но 2 респондента (5,3%) дали свой вариант ответа и отметили, что будут читать только в том случае, если книга вызовет в них интерес. На диаграмме отмечено как «собственный интерес».

В следующем вопросе анкеты респондентам было предложено из перечня **выбрать жанры произведений, которым они отдают предпочтение**. На данный вопрос участники анкетирования могли дать несколько вариантов ответа, поэтому голоса были распределены следующим образом:

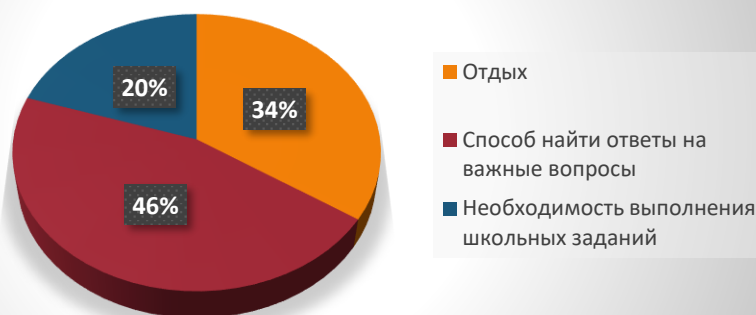
## Какие жанры литературы Вы предпочитаете?



Полученные данные показывают, что в круг интересов молодых читателей попадают разные жанры. Но наиболее популярным жанром литературы оказалась фантастика и фэнтези (22%). На втором месте – приключения (18,1%), и на третьем – романы (15,3%). Жанры «Детективы» и «Классика» получили одинаковое количество голосов – 8,3 %.

Следующим вопросом анкеты предстояло выяснить, что именно привлекает подростков в чтении. Ответы на **вопрос-предложение «Чтение для тебя – это...»** позволяют сделать вывод о том, что для студентов познавательная роль чтения на данном этапе их жизненного пути является первостепенной. В то же время радуется, что для 31,6% опрошенных чтение является способом проведения досуга.

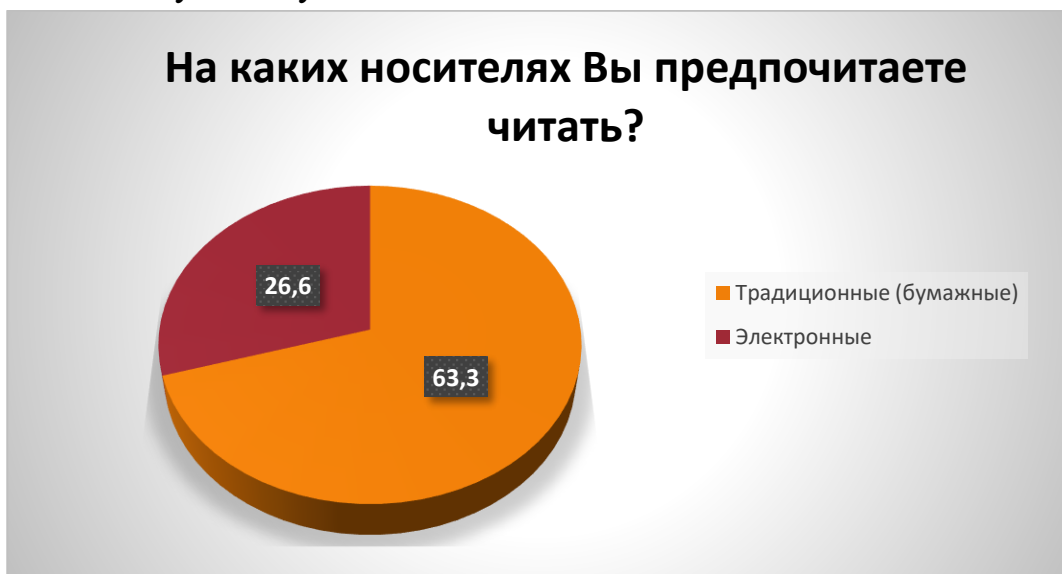
## Чтение для Вас - это...



Среди ответов были и такие варианты, как: *получение удовольствия, интерес.*

Существует мнение, что современная молодежь отдает предпочтение электронной книге, в большей степени используют для чтения электронные носители, а не традиционные - бумажные. Однако, в проведенном

исследовании большая часть (63,3%) опрошенных отдают предпочтение обычным (бумажным) книгам, 26,6% предпочитают электронные носители. Для 6% опрошенных удобны оба варианта, а 1 респондент отметил, что предпочитает слушать аудиокниги.



На **вопрос о любимом писателе** ответило 27 человек (90%) из 30 опрошенных. Наиболее часто повторяющимися писателями оказались А.С. Пушкин (40,7%) и С. Есенин (18,5%). Также, среди писателей - классиков были названы М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, Ф.М. Достоевский, И.С. Тургенев, М. Горький, Джек Лондон, Жюль Верн. Были отмечены писатели-современники, такие как Януш Вишневский, Галина Куликова, Екатерина Вильмонт, Елена Габова, Стэфани Майер, Д. Донцова.

Далее респондентам было предложено ответить на вопрос **«Какую книгу Вы сейчас читаете?»**. Печален тот факт, что 14 человек из 30 опрошенных ответили, что не читают, так как не хватает времени. Анализ анкет от респондентов, ответивших на данный вопрос не выявил никакой статистики, были лишь единичные ответы. Так, единично прозвучали такие произведения как «Секретарша на батарееках» Г. Куликовой, «В метре друг от друга» Липпинкотт Р, «Сумерки» С. Майер, «Лицо в темноте» Норы Робертс, «Путь к имени» Н. Веселовской, «Страна эльфов» Ульрике Швайкерт, «Трудно быть храбрым» Е. Вильмонт, «Война и мир» Л. Толстого, «Мятная сказка» А. Полярного, «Приключения Манюни» Наринэ Абгарян, «Путь к тебе» Т. Малышевой, «Колесница призраков» Д.Емец, «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголь, «Тимур и его команда» А. Гайдар. Однако, анализируя полученный список литературы, можно сделать вывод, что досуговое чтение у студентов все же преобладает над чтением произведений школьной программы.

На вопрос «**Какую книгу вы посоветуете почитать своим друзьям?**» тоже ответили не все, но все ответы были разнообразны и интересны. Другим респонденты советуют почитать в основном свои любимые книги, которые им самим нравятся. В списке рекомендуемых книг оказались «Война и мир» Л.Толстого, «А зори здесь тихие» Бориса Васильева, «Белый клык» Джека Лондона, «Тимур и его команда» А.Гайдара, «451 градус по Фаренгейту» Рэя Бредбери, «Мятная сказка» А. Полярного, «Куда исчез папа» Е.Вильмонт, «Путь к тебе» Т. Малышевой, «До встречи с тобой» Д.Мойес, «Скарлетт» Александры Рипли, «Благие знамения» Тэрри Пратчетт, «Приключения Манюни» Наринэ Абгарян, книги серии S.T.A.L.K.E.R., «Лицо в темноте» Норы Робертс. Выборка литературы в данном случае обусловлена тем, что среди опрашиваемых респондентов, в основном, были девушки - студентки педагогического колледжа, и для них наиболее предпочтительными являются произведения, затрагивающие вопросы межличностных отношений - романы. Но и фантастика, и фэнтези, и приключения также остаются популярными жанрами для молодёжи. Не осталась в стороне и старая добрая классика.

#### **Вывод:**

Центральная библиотека МКУК «Черепановская ЦБС» является востребованным центром информации для студентов средне-специальных образовательных учреждений г. Черепанова и старается поддерживать с ними обратную связь, что требует постоянного мониторинга чтения молодёжи.

Анализ представленных материалов показал, что чтение для ребят – это прежде всего развлечение. Отраден тот факт, что современная молодёжь, воспитанная в сфере новых информационных технологий, продолжает читать по собственному желанию, а не только в целях выполнения домашнего задания. В данном случае, задачами библиотеки остаются: воспитание потребности в чтении и развитие читательского вкуса у молодёжи. Для этого библиотекарям необходимо владеть информацией о современной литературе. Ведь чаще всего современная молодёжь не желает читать литературу, рекомендуемую взрослыми или навязываемую школьной программой. А в потоке современных изданий важно предоставить им такую подборку книг, которая отвечала бы их потребностям и интересам, смогла бы развлечь не хуже телевизора и компьютерных игр, и в то же время способствовала формированию характера подростка, затрагивала бы вопросы гуманизма, духовности, нравственности; заставляла бы думать, искать ответы и принимать верные решения.