Сценарий интеллектуальной игры ЭкоКвиз «В царстве флоры и фауны»

Цель: расширение кругозора и углубление знаний по экологии.

Задачи:

- 1. Расширить представление о природе и сформировать элементы экологического сознания.
 - 2. Развить познавательную активность, внимание, умение работать в команде.
 - 3. Воспитать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней.

Оборудование: ПК, телевизор, раздаточный материал.

Ход мероприятия

Музыкальный фон «Звуки леса»

Слайд 1.

Ведущий: Добрый день, дорогие гости! Мы собрались здесь для проведения интеллектуально - развлекательной игры экоКвиз.

Современный человек просто обязан быть экологически грамотным. В последнее время на людей во всем мире обрушивается гигантский поток информации о загрязнении природной среды. Но только оберегая природу, человечество сохранит саму жизнь на Земле. Зная законы и тайны природы, мы сможем стать её верными друзьями и помощниками. А для того, чтобы постичь сокровенные тайны природы и узнать о ней больше, мы проведём наш Квиз «В царстве флоры и фауны». Сегодня мы узнаем, кто же станет лучшим из лучших, и чей интеллект принесет победу всей команде.

У нас есть ... команд. Итак, я попрошу команды определиться с выбором капитана и сообщить свое название.

Правила игры. Игра состоит из четырёх тематических раундов, в каждом из которых определенное количество вопросов или заданий. Все вопросы озвучиваются ведущим и выводятся на экран. После озвучивания каждого раунда,

командам даётся 1 минута на обсуждение, решение заданий и записи ответа на бланк. По окончанию каждого раунда команды сдают один экземпляр бланка ответов для проверки. Второй экземпляр необходим участникам для самостоятельного контроля подведения итогов. Перед началом следующего раунда оглашаются правильные ответы на предыдущий раунд. По окончанию каждого раунда процедура повторяется. За каждый правильный ответ команде зачисляется 1 балл.

Задача каждой играющей команды ответить правильно на максимальное количество вопросов (заданий) и набрать наибольшее количество баллов, как за раунд, так и за игру. Во время раундов запрещается: пользоваться мобильным телефоном, подглядывать в бланки других команд, мешать командам-соперникам громко обсуждать вопросы. Допускается: обсуждать вопросы внутри своей команды, пользоваться черновиками, ручками, карандашами и другими принадлежностями, выданными организатором. ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ С КОМАНДЫ БУДУТ СНЯТЫ ВСЕ ОЧКИ, ПОЛУЧЕННЫЕ ЗА РАУНД.

Подведение итогов

Команда-победитель определяется путем подсчета правильных ответов. Награждается одна команда, набравшая наибольшее количество баллов. В случае если две команды набрали одинаковое количество баллов, им задается дополнительный вопрос или разыгрывается дополнительный раунд.

Ведущий:

Для начала давайте проведём небольшую разминку и ответим на ряд несложных вопросов.

Слайд 2.

Разминка. (Вопросы задаёт ведущий, они на экран не выводятся. Участники, знающие ответ, отвечают. Время на обсуждение не даётся.) Вопросы команде №1

- Какой снег быстрее тает чистый или грязный? (Грязный)
- Родилась в воде, живет на земле? (Лягушка)
- Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (Лисичка)
- Кто собирает яблоки спинной? (Ёж)
- Пингвин птица или нет? (Птица)

Вопросы команде №2

- Кто спит вниз головой? (летучая мышь)
- Что случается с пчелой после того, как она ужалит? (Умирает)
- Перед какой погодой птицы перестают петь? (Перед дождем)
- Зимуют ли птицы в скворечниках? (Нет, там холодно)
- Что теряет лось каждую зиму? (Рога)

Вопросы команде №3

- Прилёт каких птиц означает начало весны? (Грачей)
- Какие ноги у жирафа длиннее передние или задние? (Одинаковые)
- Что ест зимой жаба? (Ничего не ест, она спит.)
- Месяц весенних первоцветов? (Апрель)
- Кто кукует у кукушки: самец или самка? (Самец)

Слайд 3.

Ведущий:

Разминка завершена, и мы начинаем **первый раунд** «Литературные **страницы».** Обращаю ваше внимание, что каждый вопрос выводится на экран. На обсуждение вопроса даётся 1 минута и правильный, по вашему мнению, ответ записывается в бланк, который лежит на вашем столе. По окончанию раунда участники команд сдают бланки жюри, затем будут озвучены правильные ответы.

Итак, начинаем. Сейчас на экране появятся строки из знаменитых стихотворений, а вы должны будете записать в бланк ответов авторов этих строк под тем же номером, что и вопрос задания. Внимание, вопрос: (вопрос задания выводится на экран и ведущий озвучивает каждый вопрос. На обдумывание вопроса даётся 1 минута. После каждого озвучивания вопроса музыкальный фон)

Слайд 4.

1. ...Под голубыми небесами

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит... (А.С. Пушкин)

Слайд 5.

2. Черёмуха душистая

С весною расцвела

И ветки золотистые,

Что кудри, завила... (С. Есенин)

Слайд 6.

3. Идёт-гудёт Зелёный Шум, Зелёный Шум, весенний шум! ... (Н. Некрасов)

Слайд 7.

4. Зима недаром злится, Прошла её пора -

Весна в окно стучится И гонит со двора... (Ф.И. Тютчев)

Слайд 8.

5. Люблю грозу в начале мая... (Ф.И. Тютчев)

Слайд 9.

6. Не ветер бушует над бором,

Не с гор побежали ручьи,

Мороз-воевода дозором

Обходит владенья свои... (Н. Некрасов)

Слайд 10.

7. Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром... (С. Есенин)

Слайд 11.

8. Травка зеленеет,

Солнышко блестит;

Ласточка с весною

В сени к нам летит... (Алексей Плещеев)

Слайд 12.

9. Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день... (А.С. Пушкин)

Слайд 13.

10. Я пришёл к тебе с приветом

Рассказать. Что солнце встало...(А. Фет)

Ведущий:

Время вышло, прошу участников команд сдать жюри бланки с ответами.

И сейчас давайте проверим, правильно ли вы ответили на вопросы первого раунда. (на экран выводится вопрос, который вновь зачитывает ведущий, команды называют свой ответ, а затем на экране появляется правильный ответ). С 14 по 23 слайд.

Ведущий:

Слайд 24.

Начинаем второй раунд.

По Новосибирской области протекает одна из великих рек России — Обь. Общая её протяжённость — 4070 км. На территории Новосибирской области она несёт свои воды на протяжении 400 км. Внимание, вопрос:

Слайд 25.

ВОПРОС № 1. При слиянии каких рек образуется самая крупная река Новосибирской области?

Реки Бия и Катунь

Слайл 26.

Ведущий:

Новосибирскую область называют «озёрным краем». Одно из озёр — настоящая достопримечательность наших мест. Оно включено в список водно-болотных угодий мирового значения, расположено на территории пяти районов области. Вода в нём солёная. На озере около 70 островов, некоторые из них являются памятниками природы области. Внимание, вопрос:

ВОПРОС № 2. Как называется самое крупное озеро Новосибирской области и всей Западной Сибири?

Чаны

Слайд 27.

Ведущий:

Знаменитый Новосибирский зоопарк имени Ростислава Шило ведёт огромную работу по сохранению редких и исчезающих животных. В нём содержится около 11-ти тысяч особей 770-ти видов животных.

ВОПРОС № 3. В каком году был организован Новосибирский зоопарк? 1947 год

Слайд 28.

Ведущий:

В нашей области на 2016 год насчитывалась 81 особо охраняемая природная территория. Совсем недавно в жизни новосибирской природы случилось значимое событие - в 2017 году был создан первый заповедник. Внимание, вопрос:

ВОПРОС № 4. Как называется первый (пока единственный) заповедник Новосибирской области?

Васюганский. Охраняются болота

Дополнительная информация

Заповедник Васюганский расположен на территории Убинского и Северного районов Новосибирской области, Бакчарского района Томской области. Охраняемая территория - Большие Васюганские болота.

Эти болота аккумулирует до 10 млн тонн углекислого газа в год! Это хранилище 400 кубометров пресной воды! Из Васюганских болот берут начало более 20 рек! Васюганские болота являются кандидатом на включение в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Слайд 29.

ВОПРОС №5.

В 50-х годах здесь находились несколько деревень и часть г. Бердска. А что находится сейчас?

(ответ: Обское море)

Дополнительная информация:

В 50-х годах прошлого века в результате строительства плотины на Оби, а также затопления части города Бердска и нескольких поселков, образовалось водохранилище площадью 1000 км². Его часто называют Обским морем.

Слайд 30.

ВОПРОС №6.

Как называется уникальное место зимовки самой крупной во всей Западной Сибири колонии летучих мышей?

1. Барсуковская пещера

Дополнительная информация:

Пещере, расположенной на побережье реки Укроп возле поселка Барсуково, с 2000 года присвоен статус памятника природы. Это уникальное место зимовки самой крупной во всей Западной Сибири колонии летучих мышей. Здесь можно встретить 5 видов этих зверьков, и все они занесены в Красную книгу. Длина пещеры около 200 м, а глубина — 19 м. Всю зиму температура здесь держится на уровне +6°C. Возле пещеры в полевых норках живут сурки.

Слайд 31.

ВОПРОС №7

Какие именно сопки с конца прошлого столетия являются охраняемым памятником природы и находятся в 80 км от Новосибирска?

Буготагские Сопки

Дополнительная информация:

Зона Буготакских сопок, растянувшаяся на сотню километров, с конца прошлого столетия является охраняемым памятником природы. Находятся сопки в 80 км от Новосибирска, самые крупные из них — Большая, Мохнатая и Лысая высотой более 350 м. Южные склоны холмов представляют собой каменистую степь, а северные — леса и лесостепь. Флора и фауна этих мест очень разнообразна, много редких видов бабочек и стрекоз, вызывающих интерес у энтомологов.

Слайл 32.

ВОПРОС №8

Когда-то в 100 км от Новосибирска был угольный карьер. А что находится сейчас?

Беловский водопад

Дополнительная информация:

Расположен водопад недалеко от деревни Белово, в 100 км от Новосибирска. Когда-то здесь был угольный карьер. Но грунтовые воды вышли на поверхность, затопили карьер, превратив его в озеро, прорвали дамбу. И на этом месте, практически посреди равнины, возник настоящий водопад. Теперь это популярная зона отдыха для горожан и туристов. Вода здесь чистая и

теплая, можно купаться, ловить рыбу и любоваться великолепными местными пейзажами.

Слайд 33.

ВОПРОС № 9

Какую живописную горную местность у побережья реки Берди жители близлежащих селений называют Зверобоем?

Бердские скалы

Дополнительная информация:

С начала 2000-х годов скальный участок длиной 1,3 км считается природным памятником. Здесь всё, как в настоящих горах, даже на склонах можно увидеть курумы, или каменные реки — осыпи из крупных камней. Флора и фауна скал богата и уникальна, многие виды занесены в Красную книгу. Один из охраняемых объектов — мхи, их здесь насчитывается 49 видов.

Слайд 34.

ВОПРОС №10

Какие животные имеют прямое отношение к истории образования этой особо охраняемой природной территории, единственной на черепановской земле – заказника «Инской»?

Бобры

Дополнительная информация:

Бобры имеют прямое отношение к истории образования этой особо охраняемой природной территории, единственной на Черепановской земле. В августе 1984 года наш заказник так и назывался: государственный бобровый. В 2001 году переименован в государственный биологический заказник областного значения.

С 2012 года официальное название заказника звучит так: государственный природный заказник регионального значения «Инской». Находится он в юго-западной части Черепановского района Новосибирской области, протянувшись узкой полосой вдоль р. Иня до границы с Сузунским районом, в 2 км от с. Карасёва и в 10 км от районного центра — г. Черепаново. Срок его действия — бессрочно.

Ведущий:

Во втором раунде это был последний вопрос, я прошу сдать жюри бланки с ответами. И сейчас давайте проверим, правильно ли вы ответили на вопросы второго раунда. (на экран выводится вопросы, которые вновь зачитывает ведущий, после чего появляются правильные ответы). С 35 по 44 слайд.

Слайд 45.

Ведущий:

Наш экоквиз продолжается и, внимание, III раунд «Мультфильмы»:

Вам необходимо угадать мультяшных персонажей и название мультфильмов. (См. приложение1)

Слайд 46.

Третий раунд окончен, прошу все команды сдать бланки ответов. И сейчас давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание третьего раунда.

Слайд 47.

(на экран выводится вопросы, которые вновь зачитывает ведущий, после чего появляются правильные ответы).

Слайд 48.

Ведущий:

Внимание, задание **IV** раунда «Веселые истории». (См. приложение2).

Слайд 49.

(На экране появляется видеоролик).

Внимание, вопрос:

Слайд 50.

Для чего японские макаки часами сидят в горячей воде?

Слайд 51.

Ведущий:

Следующее задание. (видеоролик)

Внимание, вопрос:

Слайд 52.

Что стало с птицей?

Слайд 53.

Следующее задание. (видеоролик)

Внимание, вопрос:

Слайд 54.

Проглотит ли цапля рыбу?

Слайд 55.

Следующее задание. (видеоролик)

Внимание, вопрос:

Слайд 56.

Для чего оленю нужны пятна?

Ведущий:

Это был последний вопрос. Прошу всех сдать бланки с ответами.

А теперь давайте проверим ваши ответы на вопросы IV раунда (слайды с 57 по 64).

Ведущий:

Это был последний раунд. Слово для награждения предоставляется жюри. (Награждение победителей).

Ведущий: Наша игра подошла к концу. Но мы уверены, что эта встреча не прошла для вас даром. Вы станете настоящими защитниками природы, ещё больше полюбите нашу природу, нашу землю! До новых встреч!

Дополнительные вопросы на случай, если две команды наберут одинаковое количество баллов.

1. Почему лесные птицы садятся на муравейник, проводят на нем некоторое время и при этом не едят муравьев.

Ответ: В перьях диких птиц живут множество паразитов, которые доставляют пернатым много неприятных минут. Муравьи бегают по муравейнику и начинают опрыскивать птицу кислотой, которая имеет довольно резкий запах. Таким образом, лесные птицы проводят борьбу с перьевыми паразитами.

2. Зачем улитке рога?

Ответ: оказывается, это не рога, а щупальца, которыми она ощупывает, пробует на вкус, обнюхивает и рассматривает все вокруг, на концах расположены крошечные глазки.

3. Почему свиньи валяются в грязи.

Ответ: свиньи очень любят купаться, и в жидкой грязи они лежат из чистоплотности, для борьбы с различными паразитами кожи. Кроме того, так они регулируют температуру тела и водно-солевой обмен в жаркую погоду: высохшая корочка из грязи предохраняет организм от обезвоживания, а нежную кожу от солнечных ожогов.